

## Korsning blir rondell under bygge

**FLEMINGSBERG** Korsningen Huddingevägen/Hälsövägen i Flemingsberg har blivit en rondell. Rondellen är tillfällig och kommer att vara på plats fram till i juni. Då ska flytten av Huddingevägen cirka 25 meter västerut vara klar med en ny korsning med trafikljus.

Den tillfälliga rondellen ska inte störa trafiken, enligt Len-

nart Bergendahl, projektledare på Trafikverket.

– Vi har gjort analyser av trafikflödet och det blir ingen försämrad framkomlighet med en rondell. Men vi kommer ju att göra jobb där som kan påverka, säger han.

Vägen flyttas för att man ska få plats med ett extra järnvägsspår på stationen.



Vägarbeten i Flemingsberg.

FOTO: TRAFIKVERKET

## SOLFAGRAVÄGEN FÅR FÖRLÄNGD GÅNGBANA

**STUVSTA** Solfagravägen ska fortsätta att byggas om och få en längre gång- och cykelbana. Sedan tidigare har en del av vägen byggts om och fått gång- och cykelbana. Nu ska resten av bygget upphandlas.

10 miljoner kronor finns avsatta under 2015 för bygget. Vägen, där det kör bussar, är i dåligt skick och fotgängare tvingas ut i trafiken så behovet av att bygga om vägen är stort enligt Huddinge kommun.



Anna, som egentligen heter något annat, har fått diagnosen ADD och språkstörning, och har missat flera år i grundskolan.

FOTO: STEFAN KÄLLSTIGEN

# Hon fick inget stöd i skolan

● Två tredjedelar av de skolbarn som söker särskilt stöd får nej av kommunen

**Allt fler barn nekas särskilt stöd från Huddinge kommun.**

**I flera år kämpade 15-åriga Annas familj för att dottern skulle få rätt stöd.**

**– I sexan gick hon in i väggen och har varit hemmasittare sedan dess, säger hennes mamma.**

Signalerna började komma i årskurs två. Anna, som vill vara anonym, kände att hon inte hängde med under lektionerna. Hon fick gå om en klass, men svårigheterna fortsatte.

– I mellanstadiet började hon stanna hemma då och då. Skolan försökte komma med olika lösningar. Vi hade flera möten där lärare skrev olika åtgärdsplaner. Men som jag ser det såg det bra ut

på papperet och inget hände rent praktiskt, säger Annas mamma.

Utredningar som Anna fick göra visade språkstörning och ADD.

– När hon fick diagnosen 2013 trodde vi att hon skulle få hjälp på riktigt, säger mamman.

Men Anna märkte ingen skillnad. Till slut gav hon upp och blev hemmasittare – i nästan två år.

– Men i höstas skedde en förändring. Kommunen gav stöd och nu går hon på en behandlingsskola som erbjuder yrkesträning, säger mamman.

Förra läsåret kom 532 ansökningar om särskilt stöd till barn i skolan in till kommunen. Tre fjärdedelar beviljades.

**SEDAN DESS HAR** ansökningarna minskat drastiskt (241 hittills detta läsåret). Samtidigt har andelen som fått stödet beviljat minskat till 37 procent. Allt enligt statistik från föräldraorganisationen Barn i behov, som ser att trenden

går igen i hela landet.

Många kommuner, däribland Huddinge, hänvisar till en dom i Högsta förvaltningsdomstolen från i juni 2012 där det fastslås att stödåtgärderna ska vara extraordinära och utan koppling till den vanliga undervisningen.

**NÄSTINTILL ALLA ELEVERS** behov ska täckas av skolpengen och det är upp till kommunen att avgöra vilka elever som behöver ännu mer.

Flera rektorer i Huddinge som

tidningen talat med menar att grundbeloppet, trots att det höjts, inte räcker till för att fylla alla resurser, och menar att det gamla systemet var bättre.

– Det höjda grundbeloppet har för oss inte täckt de kostnader vi har för barn i behov av särskilt stöd då vi har tagit in extra resurser. Vi lägger mer pengar utöver och går back på det nya systemet, säger en rektor.

En annan nyhet med det nya systemet är att kommunen tagit bort de särskilda undervisnings-

grupperna för elever med stora behov.

– Nu måste vi betala för de platserna, de fick vi inte göra tidigare, säger rektorn.

**Riskerar det nya systemet att fler elever blir utan stöd?**

– Absolut. Vi försöker trola med knän så gott det går. Men vi hade bättre förutsättningar förut.

Men Jelena Drenjanin (M), ordförande i grundskolenämnden, ser inga risker. På frågan hur hon ser på rektorernas uttalande svarar hon i ett mejl:

– Jag kommer att lyssna av i rektorsgruppen hur man resonerar då pengarna omfördelats ut på skolorna. Vi har gjort förändringar då jag upplever att det finns rektorer som efterfrågat att pengarna läggs hos dem som är närmast eleverna och personalen.

● **VIVIANA CANOILAS**  
viviana.canoilas@mitti.se  
tel 550 551 03

## Rektorn utreder behovet

► Enligt skollagen har barn med särskilda behov rätt till extra resurs. Rektorn ansvarar för att det utreds.

► Till läsåret 2011/2012 avlogs 182 ansökningar av 551. Ansökningarna görs varje år.

► Till nuvarande läsåret 2014/2015 avslög Huddinge kommun 151 av 241 ansökningar, det vill säga 63 procent, av skolornas ansökningar om tilläggsbelopp till barn med särskilda behov.

KÄLLA: SKOLVERKET, BARN I BEHOV